

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» села
Муром Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Детский
сад «Солнышко» села Муром
Шебекинского района
Белгородской области»
Г.В. Саратова.
Приказ от «27» августа № 54



Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада «Солнышко» с. Муром Шебекинского
района Белгородской области»
на 2023-2024 уч. год

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

1.1.1. Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья			
		1 гр	2 гр	3 гр	5 (инвалиды)
2020-2021	43	35	8	0	0
2021-2022	43	34	7	2	0
2022-2023	25	23	2	0	0

Средний численный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 25 детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – 23 ребенок, 2 группу здоровья – 2 человек, детей-инвалидов имеют 5 группу здоровья и отсутствует, со 2 группой здоровья отсутствует. Количество детей инвалидов по сравнению с предыдущими годами не увеличилось.

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

На 2022-2023 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.

2. Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.

3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.

5. Контроль за полноценностью и качеством питания.

6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.

7. Проведение работы по профилактике травматизма.

8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

1.1.3. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны руководством ДООУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Солнышко и с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17октября 2013 года).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

В саду используются следующие **современные образовательные технологии**:

- *здоровьесберегающие*: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмика), релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;

- *информационно-коммуникационные*: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры;

- *игровые*: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;

- *лично-ориентированные технологии*: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;

- *индивидуально-дифференцированный подход*: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная **профилактическая работа** включает в себя: - облегченную одежду для детей в детском саду;

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- дыхательную гимнастику после сна;

- мытье прохладной водой рук по локоть;

- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовываются двигательные-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

1. Оптимизировать процесс адаптации:

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.2.1. Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослыми с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психологопедагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

1.2.2. Материально – технические условия

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства:

Компьютера -3;

Интерактивная доска -1;

Телевизор – 1;

Планшетов – 10;

магнитофон – 2;

портативная аудиоколонка – 2;

музыкальный центр – 2;

ноутбук - 1;

проектор -1;

принтер - 1;

сканер - 1;

ксерокс - 1;

установлена интернет-связь;

ламинатор - 1;

скоросшиватель -1;

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий,

репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя). На протяжении всего учебного года идёт систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.

1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требования к обеспечению уровня «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования к обеспечению уровня «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требования к обеспечению уровня «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению уровня «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2022-2023 уч. год приобретено новое оборудование для участков (три балансира простых на пружинах), дидактические и методические пособия (планшеты Монтессори – 7 штук и три подставки), мебель в групповых помещениях, оформили кабинет сенсорной комнаты ; обновлен дизайн внутренних помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстергать коллектив детского сада в процессе реализации.

1.3. Анализ кадровых условий

1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;

8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

№	Ф.И.О. педагогов	Заочное обучение. Получение педагогического образования	Прохождение аттестации	Повышение квалификации					
				Курсы	М.О.	Участие в методической работе			
						Работа в творческой группе	Выступление на педсоветах	Показ открытых мероприятий	Участие в конференциях
1	Балакирева С.Н.		высшая	+			+		
2	Рыжкова Г.С.		высшая	+		+	+		
3	Саратова М.С.		первая	+		+	+		
4	Черных Е.Н.		первая	+			+		

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития

№ п/п	Вопрос	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
3	Воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в (дисциплина, питание, гигиенические и др.). азличные детском саду процедуры и	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, дет педагогов?	85%	8%	7%

5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (инфо стенд, устные сообщения воспитателей специалистов: музыкального руководителя).	97%	2%	1%
6	Родителей информируют об изменениях состояния здоровья ребенка, в профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитания и обучение, которые получает Ваш ребенок дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг	83%	7%	10%
Итого		90%	4%	6%

В анкетировании приняло участие 18 родителей, дети, которых посещают МБДОУ.

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, флешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы с использованием гугл-формы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

21 % родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

67% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДООУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в микрорайоне;
- наличие положительных отзывов о работе ДООУ.

1.9. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году.

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: «Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, обеспечение готовности к школьному обучению».

Организация образовательного процесса реализовывалась с учетом следующих принципов:

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- построение образовательной деятельности в формах работы, соответствующих возрасту воспитанников и ведущим видом - игровой деятельностью;
- преемственности между возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Решение программных задач воспитательно-образовательного процесса реализовывалось через:

- совместную деятельность взрослого и детей;
- специально-организованную деятельность (НОД);
- самостоятельную деятельность детей;
- режимные моменты.

Воспитанники Учреждения являлись участниками и победителями различных конкурсов и олимпиад:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Призовое место, ФИО победителя (или коллектив) призера
1	Конкурс творческих работ «Светофор всегда на страже» в номинации «Детская аппликация»	муниципальный	3 место
2.	Конкурс «Нулевой километр безопасности» в номинации «Дети-детям»	муниципальный	лауреат
3.	Конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю» в номинации «Совместный рисунок ребенка и родителя»	муниципальный	лауреат
4	Конкурс «Огонь-друг, -враг» в номинации «5-7 лет»	муниципальный	лауреат
5	Конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю» в номинации «Рисунок ребенка»	муниципальный	2 место
6	Конкурс «Мозаика детства» в номинации «Мои спортивные достижения»	муниципальный	3 место

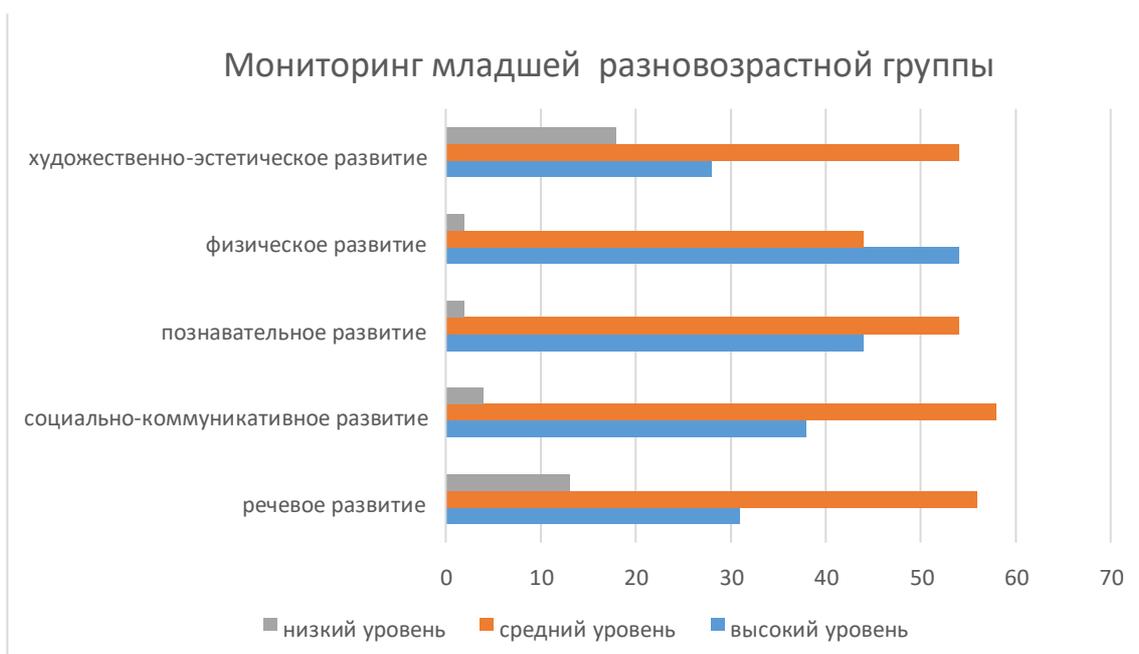
1.6. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

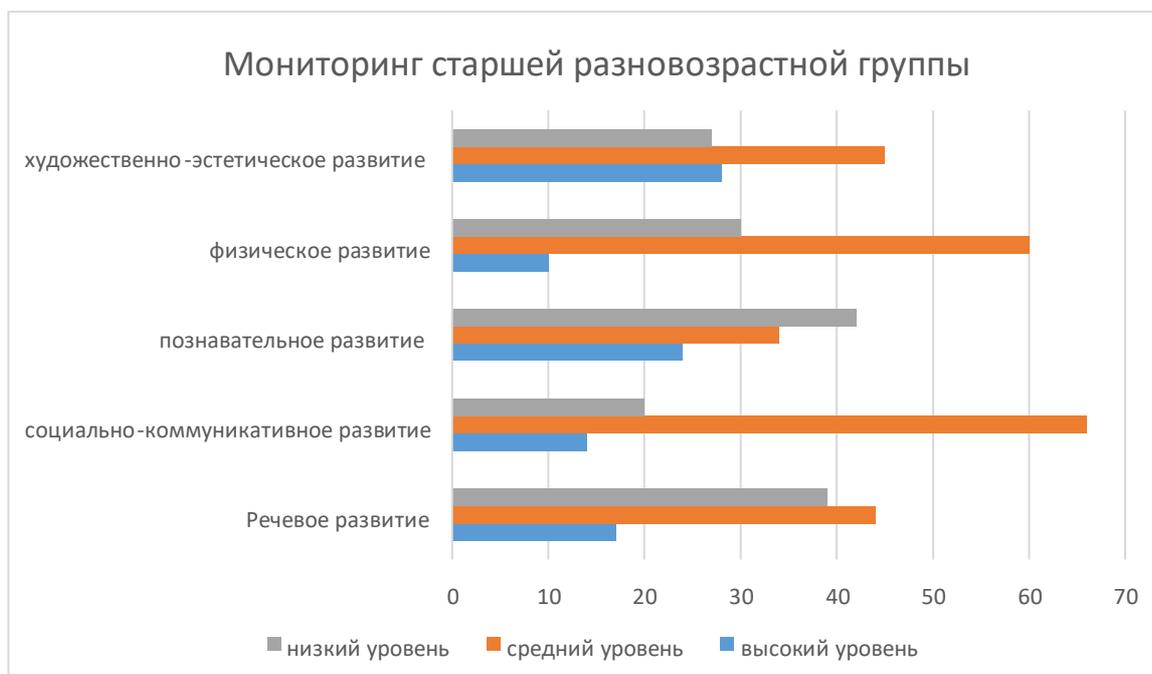
Младшая разновозрастная группа	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественноэстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18

Мониторинг младшей разновозрастной группы



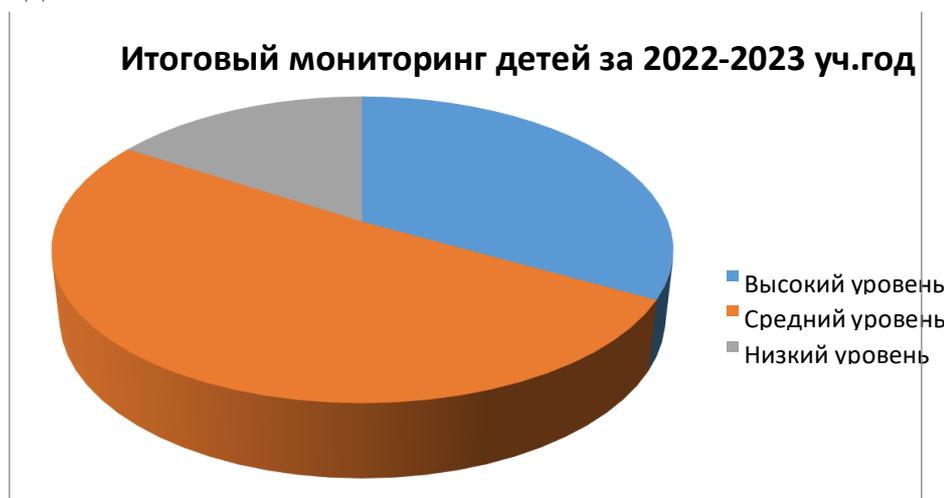
Старшая разновозрастная группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественноэстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень		17		14		24		10		28
Средний уровень		44		6 6		34		60		45

Низкий уровень		39		20		42		30		27
----------------	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----



Результаты мониторинга 2022-2023 учебного года следующие (данные из расчета 8 детей):

1. Социально – коммуникативное развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 3 ребенка, **СРЕДНИЙ** – 5 детей и **НИЗКИЙ** – 1 детей;
2. Художественно – эстетическое развитие- **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 4 детей, **СРЕДНИЙ** – 3 детей и **НИЗКИЙ** – 1 детей;
3. Физическое развитие - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 4 детей, **СРЕДНИЙ** – 2 детей и **НИЗКИЙ** – 2 детей;
4. Познавательное - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 3 детей, **СРЕДНИЙ** – 3 детей и **НИЗКИЙ** – 2 детей;
5. Речевое - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 3 детей, **СРЕДНИЙ** – 3 ребенка и **НИЗКИЙ** – 2 детей.



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДООУ

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДООУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно – правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДООУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДООУ.

1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2022-2023 учебном году МБДООУ «Детский сад «Солнышко» продолжил свою работу по программе «Детство».

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДООУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

Коллектив ДООУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном).

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Проводилась работа с социальными учреждениями города: Муромской СОШ (участие в городских конкурсах), Детской библиотекой и др.

Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенного и в соответствии с программой развития на 2022-2027 г.г. основной **целью** деятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа:

-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – (ОП) МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Комплектация по ДОО на 2023– 2024 учебный год

Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
младшая разновозрастная группа	1	4
Старшая разновозрастная группа	1	2

Кадровый состав

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
Административный персонал				
1.	Саратова Г.В.	Заведующая ДОУ	Высшее	Высшее
Педагогический персонал				
2.	Рыжкова Г.С.	Воспитатель	высшая	Среднее специальное
3.	Балакирева С.Н.	Воспитатель	высшая	Среднее специальное
4.	Черных Е.Н.	Воспитатель	первая	Среднее специальное
16	Саратова М.С.	Музыкальный руководитель	первая	Высшее

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

2.1. Организационно-педагогическая работа

2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 31 августа 2023 г

Подготовка к педсовету			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программе воспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Старший воспитатель
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Старший воспитатель
8	Составление расписаний ООД	30 Августа	Старший воспитатель
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Старший воспитатель
16	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Заведующая, зам. зав. по ВМР
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующая
2	Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педработников города		Заведующая
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Заведующая
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Заведующая
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Заведующая
6	Утверждение расписания ООД и работы студий		Заведующая
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Заведующая
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Заведующая
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Заведующая
10	Утверждение планов проектной работы		Заведующая
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Заведующая
12	Принятие решений		Заведующая

Педагогический совет № 2.

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: 1 ноября 2023 г

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	20 сентября	Рыжкова Г.С.
2	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	22 сентября	Черных Е.Н.
3	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	4 октября	Балакирева С.Н.
5	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	11 октября	Муз. рук-ль Саратова М.С.
Мастер - класс			
1	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	29 сентября	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н.
Семинар-практикум			
1	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста ОБ историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 сентября	Рыжкова Г.С.
Открытые мероприятия			
1	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	16-20 октября	воспитатели
Тематическая проверка			
1	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течении октября	Заведующий
Анкетирование, тестирование, диагностика			
1	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	В течении октября	Педагоги
2	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги
Пополнение методического кабинета			
1	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
2	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
3	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
4	Консультации и рекомендации	В течении года	Заведующий
5	Новинками метод. литературы	В течении года	Заведующий
Смотры-конкурсы для педагогов			
	«Лучший патриотический уголок»	25 октября	Педагоги родители ТВГ
Работа с семьей			

	Родительское собрание	Ноябрь	Заведующая
	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	26 сентября	воспитатели
План педсовета 2 ноября			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по ВМР
3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги

Педагогический совет № 3.

Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие. (аналитико-диагностический)

Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы. **Дата:** 24 января 2024 года

Подготовка к педсовету			
1	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагоги
2	Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»	Ноябрь	Педагоги
3	Мониторинг оздоровительной работы	Декабрь	Специалисты врач медсестра
Консультации			
1	Организация и проведение прогулки в зимний период	Декабрь	Балакирева С.Н.
2	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Рыжкова Г.С.
3	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации»	декабрь	Заведующий
Работа с родителями			
6	Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	Педагоги родители
7	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	декабрь	Педагоги
Смотры-конкурсы, спортивные развлечения			
8	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	Педагоги Родители
9	Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Январь	Педагоги Родители
10	Смотр-конкурс «Новогоднее оформление приемной по сказке»	Декабрь	воспитатели
План педсовета январь 2024			

1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Заведующая
3	Отчет медработника о результатах мониторинга		медсестра ФАП
4	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
5	Решение педсовета и его утверждение, дополнения		

Педагогический совет № 4.

Тема: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации

Цель: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

Дата: март 2024 года

Подготовка к педсовету			
1. Консультации			
1	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	февраль	Черных Е.Н.
2	Методика проведения ООД по аппликации	февраль	Рыжкова Г.С.
3	Нетрадиционные техники аппликации	Февраль	Черных Е.Н.
Мастер-класс			
1	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодеятельности: аппликации)	февраль	Рыжкова Г.с.
2	Мастер-класс «Нетрадиционная техника торцевания»	Март	Балакирева С.Н.
Открытые мероприятия			
1	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	Март	воспитатели
Тематическая проверка			
5	Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)	Март	Заведующая
Анкетирование, тестирование, диагностика			
6	Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Педагоги
7	Диагностика по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	Март	Педагоги
Пополнение методического кабинета			
8	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
9	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
10	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
11	Консультации и рекомендации	В течении года	Заведующая
12	Новинками метод. литературы	В течении года	Заведующая
Смотры-конкурсы			
	Смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации»	Март	Педагоги родители ТВГ
Работа с семьей			
	Анкетирование родителей: Творчество вашего ребенка		Заведующая, воспитатели

	Родительское собрание «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»	март	Заведующая
	Мастер-класс для родителей «Аппликация как средство развития творчества старших дошкольников»	март	Педагоги Родители
План педсовета апрель			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Заведующая
3	Викторина (блиц-опрос) для педагогов		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		

Педсовет №5			
Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.			
Подготовка к педсовету			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	педагоги
	Проблемный мониторинг педагогов	апрель	Заведующая
	Самоанализ педагогов	апрель	Заведующая
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель - май	Заведующая
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	апрель	Заведующая
6 Консультации			
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	Заведующая
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Заведующая
7 Работа с родителями			
8	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующая
8 Смотры конкурсы, спортивные развлечения			
10	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги родители
Повестка дня 29 мая 2024г			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей « Итоги работы за год»		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Заведующая

3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Врач
4	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
5	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

Цель:

создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и расписание творческих студий. 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОУ	Заведующий. Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод мнемотехники	Заведующий. Пед. коллектив	педчас
11	1. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 2. Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н.	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию	Заведующий. Пед. Коллектив	педчас

	2. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании учебно-воспитательной работы: 3. Метод проектной деятельности.		
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Заведующий. Пед. коллектив	педчас
02	1.Обмен опытом по организации РППС ДОУ 2.Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Заведующий. Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Заведующий. Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Заведующий. Пед. коллектив, музыкальные руководители	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО В ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	Сентябрь	Заведующий. Пед. коллектив
2	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	октябрь	Заведующий. Рыжкова Г.С. Черных Е.Н.
2	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	ноябрь	Заведующий. Рыжкова Г.С. Черных Е.Н. Балакирева С.Н.
3	Проектная деятельность	Декабрь	Заведующий. Творческая группа
4	Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Январь	Заведующий. Пед. коллектив
5	Семинар «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду»	Февраль	Заведующий. Пед. коллектив
6	Организация курсовой подготовки	В течении года	Заведующий. Пед. коллектив

2.1.4. Циклограмма работы творческой группы педагогов Задачи творческой группы на 2023-2024 уч. год

1. Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;
2. Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
3. Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;

4. Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
5. Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Зам. зав. по ВМР
2	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н.
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н.
4	Проведение выставок	Постоянно	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н.
5	Разработка памяток для родителей, оформление информационных стендов	Постоянно	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н. Балакирева С.Н.
6	Консультации для педагогов		педагоги
	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Рыжкова Г.С. Черных Е.Н. Балакирева С.Н.

Состав творческой группы ДОУ: музыкальные руководители – Саратова М.С.; воспитатели – Рыжкова Г.С., Черных Е.Н., Балакирева С.Н.

2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта ДОУ города, инновационной деятельности

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2	Посещение методического совета «Педагогический поиск»	Педагоги.	В течение года
3	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а так же конкурсах на интернет ресурсах	Педагоги.	В течение года
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты	Заведующий. Завхоз Зав, ДОУ	2 раза в год По мере необходимости

7	Разработка, дополнения к программам: «Образовательная Программа» «Программа развития ДОУ на 2022-2027 г» «Программа здоровья»	Заведующий. Педагоги.	Август Август Август
8	Аттестация педагогических работников	Администрация ДОУ	По плану
9	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских конференциях	Администрация ДОУ	В течении года

2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчета	Дата
1.Балакирева С.Н.	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста	консультация	Октябрь
2.Рыжкова Г.С.	Развитие познавательной активности дошкольников через использование игровых технологий в РЭМП: палочки Кьюизенера	Консультация	Декабрь
3.Саратова Г.В.	Культура питания детей дошкольного возраста	Семинарпрактикум для воспитателей	ноябрь
4.Черных Е.Н.	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Мастер-класс по оформлению РППС	Октябрь
5. Рыжкова Г.С.	Игровые технологии в работе с дошкольниками	Консультация: опыт работы	март
6. Балакирева С.Н.	Развитие мелкой моторики дошкольников.	Открытое занятие	Апрель
7.Харина ОН	Роль сказки в развитии речи дошкольников.	Открытый показ	февраль
8. Рыжкова Г.С.	Коррекционная работа по формированию слоговой структуры у детей дошкольного возраста с ОНР II уровня.	Консультация, памятка	Апрель
9.Саратова М.С.	Использование ИКТ, как формы работы педагогов в ДОУ	мастер-класс по созданию видеоролика	Октябрь
10.Саратова М.С.	Использование ИКТ технологий в системе физического воспитания в ДОУ	Мастер-класс для педагогов	Апрель
11. Саратов М.С.	Применение современных игровых технологий по музыкальному развитию дошкольников	Консультация	Апрель
12.Рыжкова Г.С.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок (на основе использования методического материала «Бабушкины сказки»)	Предоставление опыта работы	Апрель
13. Саратов М.С.	Система работы с родителями в онлайнформате	консультация	сентябрь

14. Рыжкова Г.С.	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	консультация	Февраль
15. Черных Е.Н.	Использование здоровьесберегающих технологий детей старшего возраста	консультация	март
16. Балакирева С.Н.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста	Открытый показ	Март
17. Забелина ЕИ			

2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов

-	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата предыдущ. аттестации	Заявленная кв. категория	Дата проведения аттестации
1	Балакирева С. Н.	воспитатель	высшая	Март 2020		Март 2025
2	Рыжкова Г.С.	воспитатель	высшая	Сентябрь2020		Сентябрь2025
3	Черных Е.Н.	воспитатель	первая	Март 2020		Март 2025
4	Саратова М.С.	Муз. рук-ль	первая	Ноябрь 2021		Ноябрь 2026

График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	2021	2022	2023	2024	2025
1	Балакирева С.Н.	июнь				
2	Рыжкова Г.С.			август		
3	Черных Е.Н.	июнь				
4	Саратова М.С.		июль			

2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности	Октябрь	Заведующий
2	Курсы ИКТ для педагогов	В течение года	Заведующий
3	Индивидуальная работа с педагогами по обучению работы на компьютере, оформление портфолио, электронное портфолио, создание личной странички на сайте ДОУ	В течение года	Заведующий
3	Мастер –класс по созданию видеороликов	январь	Заведующий
4	Написание и отправка электронных сообщений	Март	Заведующий
5	Лист самооценки педагогической деятельности	Апрель	Заведующий

6	Правильность заполнения заявления и листа самооценки аттестующегося педагога	В течение года	Заведующий
7	Составление индивидуального образовательного маршрута аттестующегося педагога.	В течение года	Заведующий

3. Система мониторинга в ДОУ:

3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

Примечание

Условные обозначения:

Виды контроля: Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

Формы контроля: О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания</i>	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	Пр	Заведующий	Сентябрь, май	На заседании педсовета
<i>Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ</i>	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	ПР	Заведующий	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
<i>Медицинское обслуживание в ДОУ</i>	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Заведующий	Сентябрь, октябрь, апрель	
<i>Организация мероприятий в летний оздоровительный период</i>	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Заведующая	Август	На заседании педсовета

<i>Адаптация недавно принятых в ДОУ детей</i>	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями;	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Заведующая	Август - сентябрь	На заседании педсовета
---	--	---	---	----	------------	-------------------	------------------------

	отслеживание хода адаптации; анализ документации)						
<i>Соблюдение локальных актов учреждения</i>	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Ф	П	Заведующий	Октябрь	на совещании с заведующим
Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	
<i>Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий</i>	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Т,О	О	Заведующий	Ежемесячно	
<i>Методическая служба</i>	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организации научно- методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Т	О	Заведующая	октябрь, май	
<i>Должностные обязанности работников ДОУ</i>	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Заведующий	Ежемесячно	

Работа педагога ДОУ в утренние часы	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы	Т,О	П	Заведующая	октябрь	
Психологическая служба	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	Т	ПО	Заведующая	ноябрь	на заседании педсовета
Научно-методический совет	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно-методического совета ДОУ	Ф	О	Заведующий	ноябрь	

Работа с родителями	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Т	О	Заведующий	Декабрь	на заседании научно-методического совета
Питание воспитанников ДОУ	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Заведующий Врач	Ежемесячно	на совещании с заведующей
Документации пищеблока	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		декабрь, июнь	
Деятельность ППК ДОУ	Изучение работы членов ППК ДОУ (анализ документации, посещение занятий, беседы с родителями)	Оценка качества работы службы комплексного сопровождения	Т	ПО	Заведующий	Декабрь	
Работа с часто болеющими детьми	Проверка состояния работы с часто и длительно болеющими детьми	Результативность работы и эффективность применяемых методик	Ф	ТО	Врач ФАП	январь, июль	

Преимственность в воспитательно - образовательной деятельности педагогов	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преимственности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Ф	Пм	Заведующий	январь, май	на заседании педсовета
Кружковая работа (работа театральной студии, кружков по интересам)	Собеседование с педагогами, посещение занятий кружков	Оценка рациональности организации кружковой работы в ДОУ	Т	ТО	Заведующий	январь, май	
Экспериментальная работа	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытноэкспериментальной работе	Т	ПО	Заведующий	май	на заседании педсовета
Спортивно-оздоровительная работа	Изучение документации, посещение спортивно - оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивнооздоровительных мероприятий	Ф	О	Заведующий	февраль	

	мероприятий						
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	Т,О	О	Заведующий	февраль	
Санитарное состояние групповых помещений	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	Т,О	О	Заведующий, Врач, медсестра	ежемесячно	на совещании с заведующим
Соблюдение воспитателями режима дня	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	Т,О	О	Заведующий	апрель	

Проведение родительских собраний в группах	Посещение родительских собраний в группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм		1 раз в квартал	на заседании педсовета
Преимственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад- школа)	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм		апрель	
Работа подготовительной группы	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе и уровня подготовки детей к школе	Ф	О	Основная группа мониторинга	Апрель	На заседании педсовета
Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Заведующая	Май	На совещании с заведующей
Профессиональная деятельность педагогов ДОУ	Диагностика профессиональной деятельности	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО	Основная группа мониторинга		На заседании педсовета

	педагогических работников						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Санитарные книжки сотрудников ДОУ	Проверка своевременности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудниками	Обеспечение выполнения санитарных требований в ДОУ	Т	ТО	Врач ФАП	Август	На совещании с заведующей
Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	Т,О	О	Заведующий.	Раз в неделю	
Мебель в групповых и спальнях комнатах	Проверка маркировки и расстановки мебели, ее соответствия ростовым показателям ребенка	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О		Сентябрь	
Санитарное состояние помещений ДОУ	Проверка соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий	О	ТО	Заведующий.	Раз в месяц	На совещании с заведующей

<i>Территория ДООУ</i>	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения, состояния участков	Соответствие состояния территории ДООУ санитарным требованиям	Ф	О	Заведующий, заведующий хозяйством		
<i>Охрана жизни и здоровья детей</i>	Собеседование с персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О			
<i>Работа пищеблока</i>	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	Т,О	ТО	Заведующий.	Ежедневно	
<i>Личная гигиена сотрудников пищеблока</i>	Осмотр и опрос персонала(выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО			

3.3. Циклограмма форм и видов контроля заведующего хозяйством

СЕНТЯБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДООУ	Административное совещание
	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы. Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря.	Музыкальный зал	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	Пищеблок, групповые ячейки, прачечная	
	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	

ОКТАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДООУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	

	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.
--	---	-----------------------------

НОЯБРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	

ДЕКАБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

Формирование праздничной культуры.	Новогодние утренники	Планёрка с педкадрами
Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
Соблюдение правил и норм пожарной безопасности.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

ЯНВАРЬ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Материально-техническое обеспечение.	Смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств.	Административное совещание

ФЕВРАЛЬ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

МАРТ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др.	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфектантами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

АПРЕЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезинфектантами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Проверка локальных актов.		

МАЙ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДООУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Санитарное состояние территории	Территория ДООУ	
	Выполнение должностных обязанностей	Все работники ДООУ	

ИЮНЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДООУ	Административное совещание
	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние мусорных контейнеров.	Игровая и спортивная площадки. Площадка	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	

Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Участие в покраске оборудования на участке.		
Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период».	Летняя оздоровительная кампания.	Планёрка с педсоставом
Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
Соблюдение норм и правил ПБ.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.	

ИЮЛЬ

Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административно е совещание
Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
Подготовка групп к новому учебному году.		
Игры с водой и песком		Планёрка с педсоставом
Качество проведения занятий по ПДД и ПБ		

АВГУСТ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
	Акты готовности к новому учебному году.	Материально-техническое обеспечение.	

Материально-техническое обеспечение:

- акты замера сопротивления;
- акты состояния теплоснабжения;
- акты состояния водоснабжения;
- акты состояния электроснабжения;
- акты состояния канализации; - акты состояния пожарной безопасности;
- акты СЭС.

7. Организация работы по взаимодействию со школой.

Каждый учебный год между МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» и Муромской СОШ заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце и согласно данному договору составляется план мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки
	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь
2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду:	
	В начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы	Ноябрь
	детског ООД: ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ой половине года нализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей о сада. Музыкальные ИЗО Развитие речи РЭМП Физическое воспитание	Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание	Май
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь
	«На пути к школе»	Февраль
2	Тематические выставки	
	«Что должен уметь первоклассник»	Декабрь
	«Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март

5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Экскурсии детей в школу	
	· знакомство со школой	Февраль
	· посещение концерта	Март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь
3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 кл)	Февраль
5	Взаимопосещение Библиотек по технологии «Буккроссинг» (подготовительные группы и первоклассники)	Ноябрь

8. Циклограмма работы с родителями.

Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ)

Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г.

Музыкального руководителя Саратова М.С.

Мероприятие	Название	Срок проведения	Ответственные
Консультация в папке - передвижке	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	Октябрь	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. и муз. Е Обуховой.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Саратова М.С.

Индивидуальная работа с родителями, помощь в развитии слухо – вокальной координации.	Совместное разучивание скороговорок, распевок, упражнений для развития слуха и голоса дома по системе В. Емельянова, М. Картушиной.	Декабрь	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Консультация для родителей в рамках будущей профориентации для поступления в школу искусств	«Какой инструмент выбрать для обучения ребёнка музыке?»	Январь	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Соревнования с родителями на празднике дня защитника Отечества, совместное разучивание слов песен, индивидуальное консультирование по работе над артикуляцией, звуковедением.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Участие в конкурсе на образовательных порталах.	Песня «Поцелую маму» сл. и муз. Е Обуховой.	Март	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Совместная подготовка с родителями на выпускной праздник (роли, костюмы, атрибутика).	Разучивание сольной песни выпускной тематики на выпускной праздник	Апрель	Музыкальный руководитель Саратова М.С.
Совместное исполнение с родителями и детьми песни выпускной тематики. Индивидуальное консультирование по дальнейшему музыкальному развитию детей.	Песня «Золотое словечко» А. Чугайкиной	Май	Музыкальный руководитель Саратова М.С.

Циклограмма работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 уч. год

Цели: выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<p>Анкетирование родителей детей, вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав семьи; ➤ жизненные и материальные условия; ➤ образовательный и культурный уровень; ➤ отношению к воспитанию и детям; ➤ характер внутрисемейных отношений; 	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели
3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	воспитатели
4.	Анкетирование детей «Семья глазами ребенка»	В течение года	Педагог - психолог
5.	Анкетирование родителей «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Педагог - психолог
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тест «Какой вы родитель?» ➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели); 	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Заведующий
8.	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Заведующий
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели

9.	<p>Организация консультаций воспитателей и специалистов по проблемам воспитания и обучения:</p> <p>«Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»</p>	Ежемесячно	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
10.	<p>Консультации для воспитателей по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска:</p> <p>«Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска»</p> <p>«Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Психолог</p>
11.	<p>Организация Дней открытых дверей для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
12.	<p>Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем</p>	Постоянно в течение года	<p>Заведующий</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>воспитатели</p>
13.	<p>Проведение ряда консультаций и родительских собраний из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)</p>	2 раза в год	Заведующий
14.	<p>Проведение семинаров-практикумов:</p> <p>«Конверт откровений» «Письмо самому себе»</p>	2 раза в год	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
15.	<p>Акции в рамках ДОУ: «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»</p>	В течение года	Воспитатели

16.	Мастер-классы для родителей «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
17.	Семейные викторины: «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака)	1 раз в квартал	Воспитатели
18.	Организация семейных праздников, развлечений и соревнований: «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели

Родительские собрания на 2023- 2024 учебный год **Общие родительские собрания**

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Заведующий Г.С. Саратова
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Заведующий Г.С. Саратова
3	Итоговое родительское собрание	Май	Заведующий Г.С. Саратова

Перечень родительских собраний по группам

Темы собраний Группы	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Адаптация детей к ДОУ	09	09
Вот и стали мы на год взрослее	09	09
На пути в школе		
Важность патриотического воспитания дошкольников	11	11
Семья на пороге школьной жизни		
День открытых дверей	01	01
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03
Родительская гостиная (итоговое собрание)	05	05

9. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Сроки проведения	Направление воспитания\ценности	Модули программы воспитания	Дата	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1-Традиции детского сада	1 сентября -День знаний	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Праздник «День Знаний» Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»		
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Это я. Игра инсценировка потешки «Катя»	Здравствуйте, это, я! Каким я себя вижу. Отпечатки.	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся друг от друга. Мы все разные	Море радости.	
	Социальное, благодарность, дружба	Модуль 4-«Я и моя родина»			Моя группа		Экскурсия в школу.	
	Познавательное	Модуль 6«Дети и денежные отношения»	27 сентября – день воспитателя			«Без труда нет жизни на земле». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности».	«Без труда нет жизни на земле». Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар».	
Октябрь	Социальное	Модуль 1-Традиции детского сада		Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Физкультурное развлечение «Грибная электричка» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник		
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Игра инсценировка потешки	Колпачок клоуна. Дружба начинается с улыбки.	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться.	Животный мир острова Творчества. Маскарад	

				«Пальчикмальчик»	Работа с родителями: изготовление головного убора, как у клоуна.	Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»	
	Семейное, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	5 октября – день учителя		День открытых дверей	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада.	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада.
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				«Что такое деньги, откуда они берутся» С\р «Банк». Игра – спектакль «Денежкин домик».	«Что такое деньги, откуда они берутся» Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы». С\р «Банк».
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое	Модуль 1 традиции детского сада		Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурный досуг «Непослушные мячи» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Прогулка в осенний лес» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» Праздник, посвященный Дню Матери
	Семейное, социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мое настроение. Я хороший.	Страх и как с ним бороться. Занятие психолога с детьми «Страх. Темнота».	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»	Растительный мир острова Творчества. Придумай и нарисуй необычное растение. Семинар-практикум психолога для родителей «Вместе с мамой».

	Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	Модуль 4- «Я и моя родина»	4 ноября народное единства	«Моя семья»	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница «Мой любимый детский сад», и др.).	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	Выставка детского творчества; экологическая акция «Защитим город от
--	--	----------------------------	----------------------------	-------------	--	---	---

			28 ноября – День матери			Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; ЧХЛ «Ты, мой друг и я – твой друг!»	мусора»; викторина «Знаюки Чита»; фотоконкурс «Исторические памятники Читы». ЧХЛ «И лисята, и зайчата, и медведь»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?». Игра праздник «Русская ярмарка».	«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Дешево-дорого, выгодно-невыгодно»
Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Модель 1- Традиции детского сада		Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Физкультурное развлечение «Прогулка в зимний лес» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Спортивное развлечение «День рождения Снеговика» (на спортивном участке) Праздник «Новый год»	
	Социальное, семейное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Игра-инсценировка «Искушаем куклу Катю»	Рисование волшебными красками. Зимнее спокойствие, или в гостях у медведя в берлоге.	Мои мечты. Мои сказочные сны	В гостях у синьора Минора на Острове Веселые шутки прибаутки.

Патриотическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	12 декабря – День конституции	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цыетиксемицветик» Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик семицветик» Выставка детских работ «Пусть всегда будет солнце» Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» «Новый год стучится веткой ели...»
--------------------------------	----------------------------	-------------------------------	------------------------------	--	--	---

	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»			«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накупили».	«Тратим разумно, берегаем и экономим». Игра «Открываем бутербродную, закупаем товар». С\r «Ателье»
Январь	Социальное, физкультурное и оздоровительное , социальное	Модуль 1- Традиции детского сада	Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение «Зимние забавы» (зимние виды спорта) Муз. развлечение «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Зимние Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»	Мы друзья.	Любопытство - не порок, воробей найдет в нем прок. Чтение сказки и обсуждение.	Город нашей дружбы.	Клопочущий вулкан. Занятие психолога с детьми «Наши эмоции»

	Патриотическое, социальное	Модуль 4- «Я и моя родина»		Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки».
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»			«Учимся занимать и отдавать долги». Игра «Занять и одолжить».	«Учимся занимать и отдавать долги». С\р «Аптека»

Февраль	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное, этикоэстетическое, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «По лесной дорожке шагают наши ножки» Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Спортивный досуг «Военные летчики» (игры, игровые упражнения) Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями.
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы играем.	Новые приключения колобка. Консультация психолога для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказкотерапии».	Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с ребенком, как?» Дремучий лес. (растения, животные) Семинар-практикум для родителей «Методы воспитания в семье»

Март	Патриотическое, социальное, этикоэстетическое, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»	февраля – день родного языка, 23 февраля – День защитника отечества	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с\р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) Проект «Мой папа был солдатом»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» музыкально-театрализованный досуг; выставка техники - танка, пушки, другой военной техники. с\р «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) Проект «Мой папа был солдатом»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»		«Учимся планировать». Игра «Составляем план покупок». С\р «Супермаркет – магазин»	Проект «Маркетинг» (изучение спроса и предложения)		

	Патриотическое, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «В гостях у сказки»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Здравствуй, милая весна!» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош – лучше края не найдешь» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица.
--	--------------------------------------	----------------------------------	--	---------------------------------	---	--

	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол»	Злость порой необходим.		Удивительная планета. (растения, животные) Почувствуй мир другого. (дополнительное)
	Социальное, патриотическое, гражданское, познавательное	Модуль 4- «Я и моя родина»		выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. Чтение произведений К.И. Чуковского	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Любимые стихи любимого поэта»	выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Масленица наша, нет тебя краше!» «Любимые стихи любимого поэта»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»	8 марта – Международный женский день 31 марта – День рождения К.И. Чуковского			«Богатство и бедность». Игра «Что нельзя купить». С \p «Парикмахерская»	«Богатство и бедность». Игра «Наши цели».
Апрель	Физкультурное и оздоровительное , социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Физкультурный досуг «На арене цирка»	Физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита». Праздник Смеха и веселья	Конкурс макетов «Космические путешествия». Развлечение	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное

						«Космическое путешествие» Праздник Смеха и веселья Муз. досуг «Летим в космос»	развлечение с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» Праздник Смеха и веселья. Муз. досуг «Лети в космос».
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы так любим друг друга	Цветы с настроением. Творческая поделка с детьми.	Путешествие на острова «Загадочные звуки» к слонихе Чуткие Уши.	Кто ты такой. Кто они такие. Описание человека. Что я могу делать хорошо. Игра – квест
	Познавательное, трудовое, этикоэстетическое, патриотическое	Модуль 4 - «Я и моя родина»	12 апреля – День космонавтики 22 апреля – всемирный день Земли		Оформление альбома «Говорят дети», фотоколлаж «Мы все такие разные», развлечение «День смеха» Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. ЧХЛ А. Боришполец «Федот, да не тот» Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. «Ветер космических странствий» Акция «Сбор батареек»
	Познавательное, семейное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				Проект «Семейный бюджет»	Экономическая викторина «Рынок. Цена»
Май	Физкультурное и оздоровительное, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада			Развлечение «Солнечные зайчики». Муз. развлечение «Весна в лесу»	Физкультурное развлечение «Шалунишки». Муз. развлечение «Весна в лесу».	Конкурс детско-родительских проектов «Я и музыка». Физкультурное развлечение «Все на футбол!» (на футбольном поле)

						Праздник «9 мая»	
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра развлечение «Солнечные зайчики»	Я дарю тебе улыбку. Что я могу. Семинар – практикум психолога для родителей «Эмоции и дети».	Путешествие на озеро «Вкусная вода» к лягушке Умный язык. Семинар-практикум психолога и воспитателя с родителями «Знаю ли я своего ребенка?»	Трудная ситуация. Положить этому конец. Дразнить и докучать. Чью сторону ты примешь? Это я.
	Семейное, познавательное, патриотическое, социальное, этикоэстетическое	Модуль 4- «Я и моя родина»	9 мая- День победы 15 мая – междуна родный день семьи	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Праздник света, праздник веры. Пасха»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Солдатский вещмешок», семейных фотографий.
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				Экономическая викторина «Что, где, когда?» С\р «Почта»	Игра «Путешествие по стране Экономике».

План взаимодействия с учреждениями культуры и искусства, спорта и здравоохранения

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	Октябрь	Комиссия по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники.	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Заведующая
5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Заведующий хозяйством
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Заведующий
7	Оперативное совещание	Октябрь	Заведующий
8	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	Заведующий хозяйством

10. Циклограмма административно – хозяйственной работы

1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Заведующая
2	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Заведующий хозяйством
3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Заведующая, Заведующий хозяйством
4	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группу	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Заведующий
6	Оперативное совещание	Ноябрь	Заведующий хозяйством
7	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Заведующий хозяйством
8	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
9	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Заведующий хозяйством
10	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Заведующий хозяйством
11	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующий
12	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Заведующий
13	Оперативное совещание	Декабрь	Заведующий

14	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Заведующий,
15	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Заведующий, ОТ
16	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ и ТБ
17	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив
18	Оперативное совещание	Февраль	Заведующий
19	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	Заведующий хозяйством
20	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	медсестра
21	Оперативное совещание	Март	Заведующий
22	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Заведующий
23	Работа по благоустройству территории	Апрель	Заведующий хозяйством
24	Оперативное совещание	Апрель	Заведующий
25	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Воспитатели,
26	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Заведующий
27	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий
28	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Заведующая
29	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	медсестра
30	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Заведующая, Заведующий хозяйством
31	Благоустройство территории, смотр - конкурс	Май	Заведующий хозяйством, Воспитатели, родители.
32	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформление нормативных документов	Май	Заведующий
33	Оперативное совещание	Май	Заведующая
34	Управление материально – технической и финансовой базы МДОУ	Ежегодно	Заведующая, Заведующий хозяйством
35	Профилактический ремонт теплоузла подготовка к отопительному сезону	Июнь	Заведующая, Заведующий хозяйством
36	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели, родители.
37	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Заведующий хозяйством
38	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
39	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством
40	Ремонт бойлерной	Июль	Заведующий, Заведующий хозяйством

41	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством
42	Контроль за организацией питания	постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством
43	Оперативное совещание	ежемесячно	Заведующий
44			

Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	<p>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей 	В течении года	Заведующий
2	<p>Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор безопасного выносного материала 	Ежедневно Ежемесячно	Заведующий хозяйством
3	<p>Организация деятельности детей в течении дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом 	Ежедневно По мере необходимости	Заведующий. Заведующий хозяйством
	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей 		

4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Воспитатели
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели

Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Заведующий хозяйством	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Заведующий хозяйством	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующий. Заведующий хозяйством	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Заведующий хозяйством	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Заведующий хозяйством	Постоянно

11. Программа (план) ВСОКО на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2023	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май 2023г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному Критерию.
4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию.
			разного уровня	Аналитическая справка

5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка
---	--	---------------	--	-----------------------